



Skýrsla gæðaráðs

Innra mat og umbótaáætlun

Hlíðarskóli júní 2023
Akureyrarbær

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Ytra mat	4
Heildarniðurstaða innra mats júní 2022 - Skólaprófill	5
Starfsáætlun um innra mat	6
Niðurstöður mats	6
Stjórnun og fagleg forysta	7
Nám og kennsla	13
Innra mat	15
Heildarniðurstaða innra mats júní 2023 - Skólaprófill	17
Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024	18

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2022-2023 í Hlíðarskóla.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á

2. Helstu matsþættir

- Stjórnun og fagleg forysta
- Nám og kennsla
- Innra mat
- Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Í lok skólaársins 2022-2023 var búið að endurskoða alla þætti innra mats skólans og búið að meta gæðaviðmið um stjórnun og fagleg forysta. Á skólaárinu 2023-2024 verður farið yfir ákveðna liði í öllum þáttum innra mats, [sjá langtímaáætlun 2020-2024](#). Gæðaráð skólans skipa allir starfsmenn enda fámennur skóli og skilvirkast að allir komi að skipulagningu, ígrundun og samantekt styrkleika og tækifæra til umbóta.

Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi í Hlíðarskóla í febrúar 2020. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda. [Skýrsluna má sjá hér](#). Ytra mats aðilar mátu stöðuna þá eins og hún birtist á meðfylgjandi mynd

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla		Innra mat
Samvirkni í stefnumótun	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Skipulag
Faglegt samstarf og samræða	Starfsmanna-stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námssvitund	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	Umbætur
Umbætur og innleiðing breytinga				

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Í kjölfar ytra mats úttektar Menntamálastofnunar varð til [umbótaáætlun](#) sem skólinn hefur unnið eftir allt til dagsins í dag. Umbótum er lokið og móttækna en bíðum við svara frá ráðuneytinu. Skýrsla um innra mat og umbætur í kjölfar innra mats hafa tekið við og unnið samkvæmt [langtímaáætlun skólans um innra mat](#). Þriðji kafli þessarar skýrslu er ný umbótaáætlun sem tryggir stöðugar umbætur framvegis.

Heildarniðurstaða innra mats júní 2022 - Skólaprófill

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla		Innra mat
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Skipulag
Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námssvitund	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skóla samfélaginu	Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	Umbætur
Umbætur og innleiðingar breytinga				

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða er að 75% matsþátta (12/16) skólaárið 2021-2022 voru flestir eða allir sterkir og með mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf sem er mikill munur frá árinu 2020-2021. Þeir þættir sem fá ekki lit á töflunni hér fyrir ofan í heildarniðurstöðum voru ekki skoðaðir til hlítar skólaárið 2021-2022.

Starfsáætlun um innra mat

Í kjölfar ytra mats árið 2020 og umbóta í kjölfarið var gerð [Langtíma- og ársáætlun](#) sem unnið var eftir í vetur. Hluti umbóta er að festa í sessi að vinna eftir slíkri áætlun, uppfæra í upphafi hvers skólaárs. Gæðaráð fundaði reglulega og vann í innleiðingu gæðaviðmiða um stjórnun og fagleg forysta og öðrum umbótum frá ytra mati. Vel gekk að funda og gæðaráðið fundaði reglulega með ráðgjafa frá Ásgarði skólaráðgjöf. Markmiðin að fylgja áætlun, funda reglulega og setja saman skýrslu um innra mat gengu eftir.

Niðurstöður mats

Niðurstöðurnar eru lagðar fram í þrem meginþáttum:

1. Stjórnun og fagleg forysta
2. Nám og kennsla
3. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
- Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun og fagleg forysta

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun og fagleg forysta - matslisti 4. útgáfa.](#)

Markmið skólans- *Fagleg forysta stjórnenda styður markmiðs - og árangursmiðaðar starfshætti sem drífa fram stöðugar umbætur. Skólastjórnendur eru virkir þátttakendur í þróun kennsluhátta í samræmi við framtíðarsýn. Virkt lærdómssamfélag innan skólans með markvissri ígrundun þar sem starfsfólk lærir hvert af öðru. Stjórnendur sjá til þess að skólinn sé faglegur, öruggur og uppbyggjandi vinnustaður barna og starfsmanna með áherslu á samvinnu og gleði. Markmið skólans er að a.m.k. 90% matsþátta í stjórnun séu grænir þ.e. flestir þættir eða allir sterkir.*

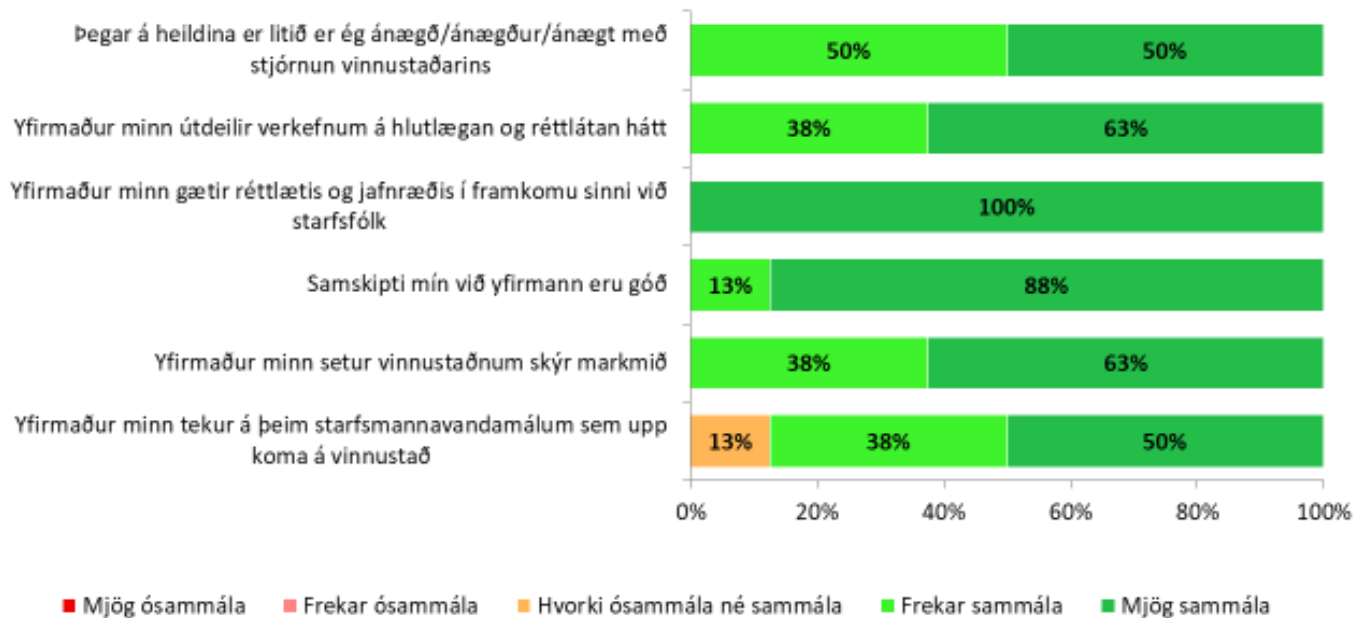
Áherslan skólaárið 2022-2023 var að innleiða gæðaviðmið um stjórnun og faglega forystu. Tókst það vel og mörgum markmiðum náð ásamt því að mikilvæg skref voru tekin í átt að breytingum. Hægt er að sjá viðmiðin [hér](#).

1. Starfsmannakönnun var lögð fyrir í skólanum í apríl 2023.
2. Foreldrakönnun var lögð fyrir þar sem skoðuð voru tengsl við skólann og foreldra.
3. Nemendakönnun var lögð fyrir í desember 2022 og í maí 2023.
4. Nemendaping var haldið þar sem nemendur fengu að koma sínum hugmyndum á framfæri varðandi umbætur á skólanum.
5. Starfsþróunarsamtöl voru tekin einu sinni á önn.
6. Skólanámskrá var endurgerð skólaárið 2022-2023 þar sem ekki hafði verið gerð skólanámskrá síðan 2015. Við endurgerð skólanámskrár kom í ljós að mikið af áætlunum skólans voru gamlar og var farið í að endurvinnna þær.
7. Starfsáætlun var bætt og uppfærð fyrir skólaárið 2022-2023.

Niðurstaða: Starfsmannakönnun kom heilt yfir mjög vel út þar sem starfsfólk var ánægt með stjórnun skólans eins og sést á mynd 1,2 og 3. Niðurstöður foreldrakönnunar voru góðar og var mikil ánægja með samvinnu heimilis og skóla.

Ánægja foreldra með stjórnun skólans var 100% samkvæmt foreldrakönnun Skólapúlsins. Nemendaping var árangursríkt og mikilvægt að gefa nemendum vettvang til þess að koma sínum skoðunum á framfæri. Starfsþróunarsamtölin voru góð og árangursrík að mati starfsfólks.

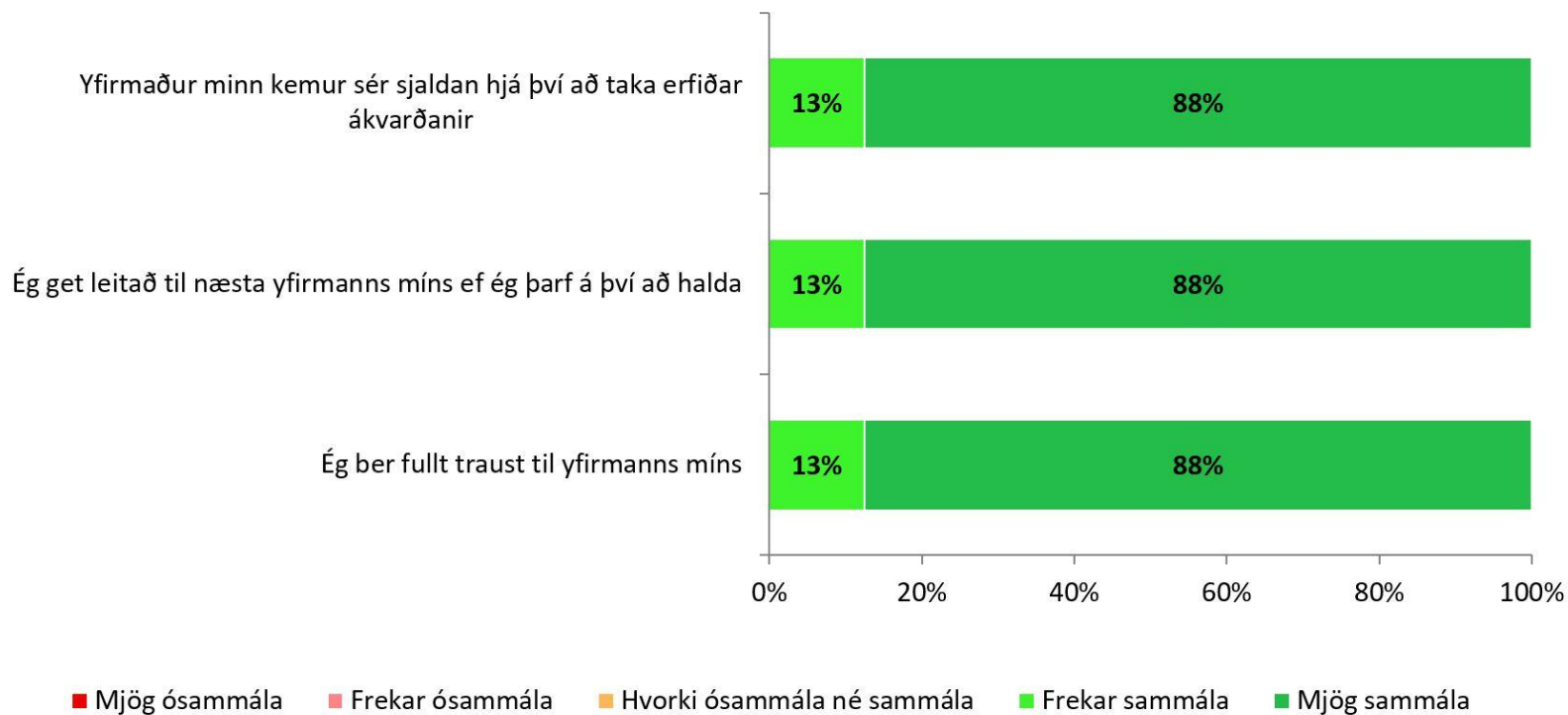
Hversu sammála eða ósammála ert þú eftirfarandi fullyrðingum um þinn næsta yfirmann?: Vinsamlegast merktu í einn reit í hverjum lið



5

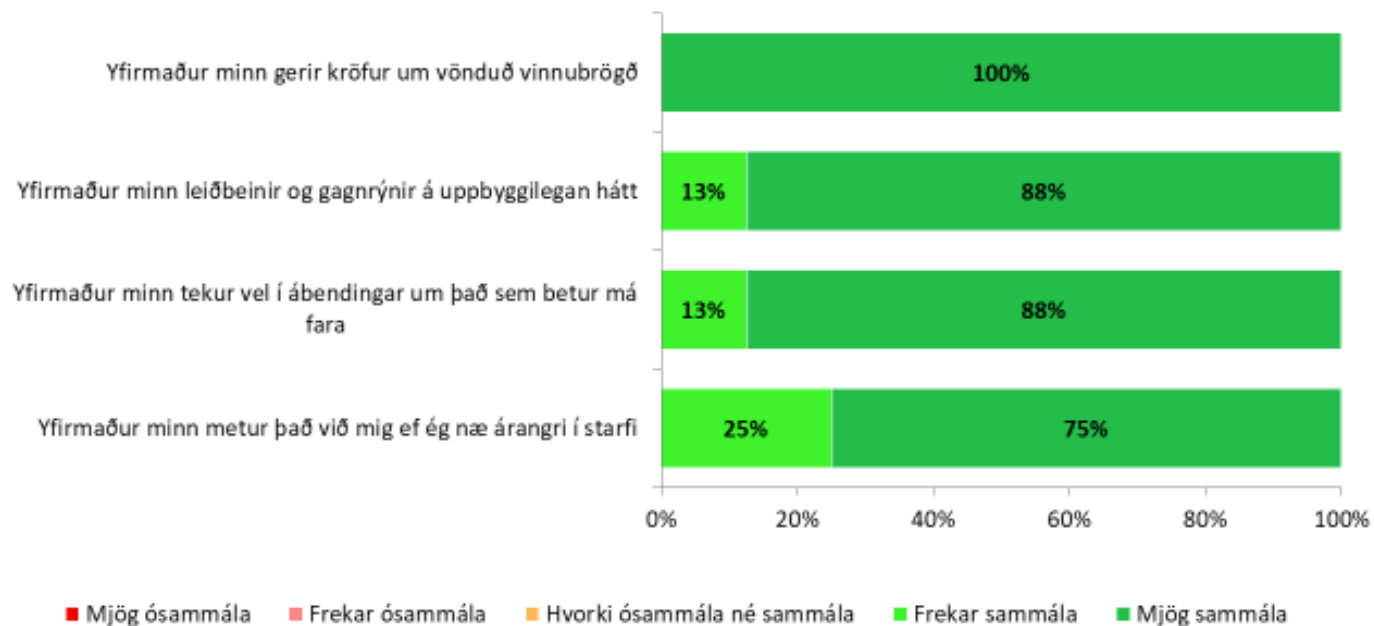
Mynd 1.

Hversu sammála eða ósammála ert þú eftirfarandi fullyrðingum um þinn næsta yfirmann?: Vinsamlegast merktu í einn reit í hverjum lið (Continued)



Mynd 2.

Hversu sammála eða ósammála ert þú eftirfarandi fullyrðingum um þinn næsta yfirmann?: Vinsamlegast merktu í einn reit í hverjum lið (Continued)



6

Mynd 3.

Stjórnun og fagleg forysta	
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir
Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting
Tengsl við foreldra og aðra í skóla samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna
Umbætur og innleiðingar breytinga	

Helstu umbætur næsta árs:

- Halda áfram að meta og bæta faglegt samstarf og samræða
- Halda áfram að meta og bæta tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu
- Halda áfram að bæta vinnulag, verklagsreglur og áætlun
- Finna lausnir með nemendaráð skólans en erfitt er að búa til nemendaráð í skólanum vegna fjölda nemenda
- Búa til skjal með netöryggi og öryggi í námsumhverfi
- Skólastjóri metur reglulega kennslu og kennsluhætti kennara, jafningjamat kennara og mat á nýjum kennsluháttum fari fram.
- Skólastjóri fylgist reglubundið með kennslu

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Mat á starfsáætlun skólans

Starfsáætlun skólans er gerð að hausti og [birt á heimasíðu skólans](#). Sem liður í innra mati var litið um öxl og metið hvort að starfsáætlunin hafi þjónað hlutverki sínu.

- **Starfsáætlun skólans 2022-2023** - Ítarlegar áætlanir metnar að vori, innra mat.
- **Nemendafjöldi** - Skólinn var fullur að mestu í vetur og flott nýting á þeim 20 plássum sem eru í boði.
- **Starfsfólk** - Há veikindatíðni var á haustönn sem gerði skólastarf erfitt framan af. Tveir starfsmenn létu af störfum í vor og einn fer í fæðingarorlof. Tveir nýir starfsmenn koma inn og einn kemur til baka úr námsleyfi.
- **Skólaráð** - Skólaráð hefur verið starfrækt seinustu tvö ár.
- **Nemendaráð** - Reynt var að stofna nemendaráð og gekk það ekki eftir.
- **Foreldrafélag** - Var stofnað og virkt í fyrsta skipti í langan tíma. Félagið stóð að tveimur viðburðum sem gengu vel en þrír viðburðir voru felldir niður vegna lélegrar þátttöku.
- **Bekkjarfundir** - Stórir bekkjarfundir haldnir einu sinni í mánuði. Allir skóladagar byrja á gæðastund í 15 mínútur þar sem bekknum gefst tækifæri til að ræða daginn og veginn.
- **Innra mat** - Áhersla á stjórnun og fagleg forysta þetta árið sem gekk eftir.
- **Skólanámskrá** - Skólanámskrá skólans var yfirfarin og uppfærð.
- **Foreldrasamstarf** - Nýr fjölskylduráðgjafi tók til starfa fyrir veturinn. Er að móta starfið og gekk fjölskylduvinnan heilt yfir vel.
- **Áætlanir** - Endurnýjaðar eftir áætlunum og einnig voru áætlanir sem vantaði út frá innra mati gerðar.
- **Fjármál** - Skólinn rekinn á áætlun.

Nám og kennsla

Viðmið Akureyrarbæjar - [Nám og kennsla](#)

Markmið skólans: *Skólinn er lærdómssamfélag sem byggir á sameiginlegri ígrundun og samvinnu starfsfólks, með það að markmiði að efla námsárangur nemenda. Námið grundvallast af samspili margra þátta og allir innan samfélagsins stuðla að þeim þáttum eftir bestu getu. Huga að góðu og hvetjandi námsumhverfi fyrir nemendur, svo að þeir upplifi væntingar og læri vönduð vinnubrögð í kennslu þar sem horft er til þarfa hans og markmiða. Einnig hefur skólinn það að markmiði að vinna úr vanda nemenda sinna vegna hegðunar- aðlögunar og/eða samskiptaröskunar í samvinnu við foreldra, heimaskóla og önnur úrræði eftir atvikum. Markmið skólans er þá einnig að veita foreldrum markvissa ráðgjöf sem og grunnskólum Akureyrar fræðslu og ráðgjöf um málefni markhóp skólans.*

Gögn sem nýtt voru til að máta við gæðaviðmið um nám og kennslu skólaárið 2022-2023 voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala. [Hér](#) má sjá útfylltan matslista um nám og kennslu þar sem hvert einstaka atriði er metið og gefin umsögn í sínum undirflokki. Starfsfólk fór ítarlega gegnum gæðaviðmið um nám og kennslu skólaárið 2021-2022.

1. Nemendakönnun var lögð fyrir einu sinni á önn til að meta og skoða niðurstöður nemenda hvar þau sjá sig standa í hverjum áfanga fyrir sig og hvað þeim fannst skemmtilegast.
2. Bekkjarfundir voru haldnir einu sinni í mánuði
3. Kennarafundir haldnir reglulegir einu sinni í viku
4. Nemendafundur voru haldnir einu sinni í viku
5. Markmiðsfundir voru haldnir einu sinni í mánuði fyrir hvern nemenda til að fara yfir námslega stöðu og markmið

Niðurstaða: Mikil bæting og breyting var á innra mati nám og kennslu hjá Hlíðarskóla skólaárið 2021-2022.

Nemendakönnun lögð fram skólaárið 2022-2023 til að kanna hvort að hæfniskröfur varðandi nám og kennslu innra mats væru ekki ennþá framfylgdar síðan á síðasta ári. Í ljós kom að verið er að fylgja vel gæðaviðmiðum nám og kennslu og koma allir liðir út sem dökk grænir. Verklag telst enn mjög gott og samræmist fyllilega lýsingu á gæðastarfi. Gögnin sem

notuð voru við greininguna skólaárið 2022-2023 eru fundargerðir, spurningalistar, niðurstöður starfsþróunarsamtala sem og sjálfsmat starfsfólks og nemenda skólans.

Eftir nemendakönnun sem var haldin á fyrri önn skólaárs (N=18) (desember 2022) kom í ljós að nemendur höfðu ekki gaman af sundinu (N=9) og var farið í miklar breytingar til að mæta nemendum og reyna að breyta viðhorfi nemenda á sundkennslu. Í sömu könnun fannst nemendum valtímar (flugið) skemmtilegasti áfanginn í skólanum og mátu að þau vildu standa sig vel í náminu og fengu mikla aðstoð þegar þau þurftu á henni að halda. Nemendur mátu líka að þeim fannst kennararnir sínir áhugasamir um að þeim gangi vel í náminu og að þeir fái góða kennslu í skólanum. Í nemendakönnun síðan í maí 2023 (N=16) fannst nemendum Flugið vera skemmtilegasta fagið í skólanum. Skoðað var hvernig nemendum líkaði við sunnið eftir breytingar og voru færri (N=4) sem fannst sunnið ekki skemmtilegt og var það ánægjulegt að sjá. Nemendur mátu áfram að þeim fannst kennararnir sínir áhugasamir um að þeim gengi vel í náminu og þeir myndu fá góða kennslu í skólanum.

Nám og kennsla verður áfram metið reglulega með viðunandi matstækjum samkvæmt langtíma- og ársáætlun innra mats og samantekt um styrk- og veikleika tekin saman og sett fram í skýrslu við skólalok hvers árs.

Nám og kennsla	
Inntak og námskrá	Skipulag náms
Árangur náms	Námssvitund
Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka

Umbætur næsta árs

- Meta markvisst og örur gæði kennslu
- Fara yfir námsvísa með áherslu á samþættingu
- Endurskoða námsmatsstefnu skólans.
- Þróa Námsvísa út frá skólanámskrá skólans með áherslu á samþættingu.
- Halda áfram að vinna með kannir og niðurstöður innra mats
- Auka aðkomu nemenda og foreldra að námsmati og námi með leiðsagnarmati og að námsmat sé reglulegur þáttur á markmiðsfundum.

- Halda áfram að vinna markvisst að mælanlegum markmiðum nemenda.
 - Gera áætlun um lýðræðislega aðkomu nemenda að skólastarfi.
 - Halda áfram að þjálfa nemendur í fjölbreyttum námsaðferðum til þess að auka leikni og þekkingu.
-
- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat](#)

Markmið skólans - *Að innra mat sé skipulagt til lengri og skemmri tíma (ársáætlun-hvað á að meta í vetur), sé kerfisbundið, markmiðsbundið, umbótamiðað og allir hagsmunaaðilar komi að því.*

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um nám og kennslu voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista, vinna á starfsdögum og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

1. Langtímaáætlun skólans var framfylgt með sóma og setti skólinn sér markmið og stefnu um innra mat, setti fram ítarlega áætlun um innra mat og endurspeglar þar helstu þætti og er talið mikilvægt og sjálfsagður hluti af skólastarfinu.
2. Fundir hafa verið reglulega yfir skólaárið svo hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og

framkvæmt innra mats.

3. Skólapúlsinn var lagður fyrir foreldra/forráðamenn.
4. Nemendafundur voru haldnir að lágmarki fjóru sinnum í mánuði og var skólaping haldið einu sinni á árinu.
5. Allur starfsmannahópurinn rýndi og skoðaði saman niðurstöður kannanna, m.a. á starfsdögum og kennarafundum/starfsmannafundum.
6. Áætlanir um umbætur (umbótaráætlun) voru kynntar öllu starfsfólki í upphafi árs en einnig var umbótaráætlunin kynnt með formlegum hætti á fyrsta fundi skólaráðs fyrir skólaveturinn 2022/2023.

Niðurstaða - Í kjölfar ytra mats 2020 hafa verið gerðar miklar umbætur á skipulagi, framkvæmd og umbótum í innra mati. Stofnað hefur verið gæðaráð þar sem allt starfsfólk er þátttakendur, leitað er til foreldra um skipulag og mat innan gæðaráðsins. Unnin var langtíma- og ársáætlun, gæðaráð fundar reglulega, markmið skólans eru metin reglulega með viðeigandi matstækjum.

Vinnan við langtíma- og ársáætlun gekk ágætlega á þessu skólaári þó vissulega megi gera getur og fylgja betur skipulagi um stöðugt mat og framkvæmd. Samantekt styrkleika og tækifæri til umbóta er svo sett fram í þessari skýrslu sem er gerð árlega í lok hvers skólaárs.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

Umbætur næsta árs

- Í kjölfar ytra mats árið 2020 og umbóta í kjölfarið var gerð [Langtíma- og ársáætlun](#) sem unnið var eftir í vetur.
 - Hluti umbóta næsta vetrar er að festa í sessi að vinna eftir slíkri áætlun markvisst og jafnóðum
- Innra mat nái með skýrum hætti yfir alla helstu þætti skólastarfsins

Heildarniðurstaða innra mats júní 2023 - Skólaprófi

Stjórnun og fagleg forysta		Nám og kennsla		Innra mat
Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Inntak og námskrá	Skipulag náms	Skipulag
Samvirgni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting	Árangur náms	Námsvitund	Framkvæmd
Tengsl við foreldra og aðra í skóla samfélaginu	Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsmanna	Gæði kennslu	Ábyrgð og þátttaka	Umbætur
Umbætur og innleiðingar breytinga				

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 100% matsþátta (16/16) eru flestir eða allir sterkir og með mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2022-2023 var stefnt á að minnsta kosti 90% allra matsþátta yrði metnir sem sterkir eftir að stjórnun og faglega þjónusta hefur verið yfirfarin sem og að öðrum þáttum hefur verið viðhaldið og tókst það markmið.

Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun og fagleg forysta							
Samvirkni í stefnu-mótun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Faglegt samstarf og samræða	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Halda áfram að meta og bæta faglegt samstarf og samræða	Gera skema þar sem kemur fram hvað og hvenær á að meta.	Skólastjóra	september	maí	Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl og starfsmannafundir.	Að 90% matsþátta séu góðir
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Halda áfram að meta og bæta tengsl	Meiri samskipti við foreldra, nota	Allra	Ágúst 2023	Júní 2024	Skólapúlsinn fyrir foreldra t.d., samtöl foreldra við fjölskylduráðgjafa. Meta	Að 90% foreldra séu ánægð með skólann.

	við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	class dojo meira, fréttir á heimasíðu, vettvangsferðir og kynna skólann út á við.				vettvangsferðir nemenda í fluginu o.s.frv.	Að samfélagið sé meðvitað um starf Hlíðarskóla.
Umbætur og innleiðing breytinga.	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Finna lausnir með nemendaráð skólans en erfitt er að búa til nemendaráð í skólanum vegna fjölda nemenda	Reyna aftur að stofna nemendaráð. Ef það gengur ekki að reyna sameina vinnu skólaráðs og nemendaráðs.	Skólastjóra	Ágúst 2023	Júní 2024	Hvort nemendaráð verði virkt eða ekki.	Að nemendaráð sé starfandi með einhverjum hætti.
2	Skólastjóri fylgist með reglulega hvað fer fram í skólastofum	Að skólastjóri geri áætlun varðandi innlit í kennslustofur	skólastjóri	Ágúst 2023	Júní 2024	Nemendakönnun, Samtöl við kennara.	Að skólastjóri komið með reglubundnum hætti í innlit.
Vinnulag, verklagsr	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

eglu og áætlanir.							
1	Bæta vinnulag, verklags-reglur og áætlun	Að verklags-reglur og áætlanir séu að lágmarki yfirfarnar einu sinni að vetri. Vinnulag sé bætt með reglulegum fundum gæðaráðs og að það sé virkt samtal meðal starfsmanna um gæði verklags í skólanum	Allir	Ágúst 2023	Júní 2024	Að gert sé áætlun og skipulag um yfirferð verklagsreglna og áætlana og því framfylgt. Vinnulag sé skoðað með jafningjamati, rætt á starfsmannafundum og í starfsþróunarsamtölum.	Að allar áætlanir og verklagsreglur séu uppfærðar á hverju ári. Að vinnulag sé alltaf faglegt og að fagleg vinnubrögð séu ávallt höfð að leiðarljósi.
2	Að til sé áætlun um netöryggi og öryggi í náms-umhverfi	Búa til skjal með netöryggi og öryggi í náms-umhverfi	Skóla-stjóri og Þráinn	Ágúst 2023	Júní 2024	Að gæðaráð fari yfir áætlunina og hún standist gæðaviðmið	Að áætlunin standist viðmið sem sett eru.
Starfs-manna-stjórnun og verka-skipting	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
Leiðtoga-hæfni stjórn-enda og starfs-manna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Nám og kennsla							
Inntak og námskrá	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Endurskoða námsmats-stefnu	Fara í að endurskoða námsmat	Allir	Ágúst 2023	Júní 2024	Vinnufundir, Gæðaráð fer yfir námsmatstefnuna	Að námsmatsstefna skólans sé skýr og aðgengileg.
2	Vinna áfram með námsvísa með áherslu á grunnþætti og lykilhæfni (þematengt/	Gera námsvísa aðgengilegri og skiljanlegri	Skólastjóri, kennarar, gæðaráð	Ágúst 2023	Júní 2024	Matslistar Námsvísar metnir	Að grunn - og lykilhæfni tengist inn í námslotur og námsmat

	Þverfaglegt nám)						
Árangur náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Auka aðkomu nemenda og foreldra að námsmati	Virkja foreldra og nemendur í námsmati	Skólastjóri og kennarar	Ágúst 2023	Júní 2024	Nemendakönnun, foreldrakönnun og í samtölum	Að nemendur og foreldrar upplifi í samtali og könnunum að þau hafi meiri aðkomu að námsmati.
2	Að meta nemendur stöðugt/símat yfir skólaárið og fylgjast með framförum	Að geta rætt um stöðu nemenda á fundum með nemendum og foreldrum og hvort eðlilegar framfarir séu	Skólastjóri og kennarar	Ágúst 2023	Júní 2024	Að framfarir séu metnar stöðugt og skráðar í mentor	Að nemendur sýni framfarir á sínum forsendum.
Gæði kennslu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Söfnun gagna og meta reglulega gæði náms og kennslu	Koma upp kerfisbundnu mati á gæðum náms og kennslu.	Skólastjóri, kennarar	Ágúst 2023	Júní 2024	Matslistar, jafningjamat, starfsþróunarsamtöl.	Að gögnum yfir gæði náms og kennslu sé safnað saman jafn óðum yfir veturinn.

2	Auka leikni og þekkingu nemenda á námsaðferðum.	Að þjálfar nemendur í fjölbreyttum námsaðferðum til þess að auka leikni og þekkingu.	Kennarar, skólastjóri	Ágúst 2023	Júní 2024	Matslistar, áhorf í tímum, jafningjamat, starfsþróunarsamtöl við kennara.	Að nemendur geti nýtt sér fjölbreyttar námsaðferðir sem auka leikni og þekkingu.
Skipulag náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Námsvitund	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Ábyrgð og þátttaka	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Vinna markvisst með mælanleg markmið nemenda	Setja markmið í upphafi vetrar og mæla markmiðin reglulega	Skólastjóri, Kennarar, Fjölskylduráðgjafi	Ágúst 2023	Júní 2024	Nemendafundur á þriðjudögum og farið yfir og markmið kynnt. Markmiðafundur einu sinni í mánuði. Meta námsmarkmið jafnvel örar.	Að markmið séu metin með reglubundnum hætti.

2	Auka lýðræðislega aðkomu nemenda að skólastarfinu	Gera áætlun um lýðræðislega aðkomu nemenda í skólastarfinu	Allir.	Ágúst 2023	Júní 2024	Gera áætlun þannig að unnið sé markvisst að lýðræðislegri aðkomu nemenda, t.d. Nemendaping, reglulegir bekkjarfundir, nemendur sitja í skólaráði, nemendur fá að velja annað slagið hvað verður í matinn í skólanum. Flugið gefur nemendum val í 4 kennslustundum á viku.	Að nemendur upplifi í nemendakönnunum að þau hafi eitthvað um skólastarfið að segja og skoðanir þeirra komið á framfæri.
---	---	--	--------	------------	-----------	---	--

Innra mat							
Skipulag	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Að langtímaáætlun sé markvisst unnin	Fylgja eftir áætluninni og meta allt sem á að meta	Gæðaráð	Ágúst 2023	Júní 2024	Skýrsla innra mats í júní 2024	Að 90% þáttum innra mats sé framfylgt.
Framkvæmd	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Nýta umbótaáætlun markvisst Skýrsla hvers árs sé aðgengileg	Að umbótaáætlun sé rædd á kennarafundum og verkefni skipulögð út frá henni m.a.	Skólastjóri	Ágúst 2023	Júní 2024	Lok skólaárs í skýrslu um innra mat.	Að umbætur séu markvissar og þeim ljúki Að gögn um mat á skólastarfi séu aðgengileg skólasamfélaginu

		Skýrsla sett á heimasíðu					
Um- bætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Halda opinn skólaráðsfund og kynna niðurstöður Innra mats skýrslu frá síðasta skólaári	Kynna innra mat skólans (skipulag, framkvæmd og umbætur) í skólasamfélaginu.	Skólastjóri	Ágúst 2023	Júní 2024	Mat á starfsáætlun: - fundargerðir skólaráðs. Foreldrakönnun Nemendakönnun Starfsmannakönnun Rýnihópar - skólaþing	Skólastarf í sífældri þróun samkv. Viðmiðum gæðastarfs 80-90% svarenda þekki til innra mats skólans og leiða til að koma sjónarmiðum á framfæri Að innra mat sé tekið til umfjöllunar á opnum fundi skólaráðs.