

# Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Stjórnun og fagleg forysta                     |                                                             |                                                                                                                      |             |            |           |                                                                                                                           |                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglegt samstarf og samræða                    | Tækifæri til umbóta                                         | Aðgerðir til umbóta                                                                                                  | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir                                                                                                    | Viðmið um árangur                                                                        |
| 1                                              | Meta og bæta faglegt samstarf og samræða                    | Gera skema þar sem kemur fram hvað og hvenær á að meta.                                                              | Skólastjóra | september  | maí       | Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl og starfsmannafundir.                                                                | Að 90% matspáttu séu góðir                                                               |
| Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu | Tækifæri til umbóta                                         | Aðgerðir til umbóta                                                                                                  | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir                                                                                                    | Viðmið um árangur                                                                        |
| 2                                              | Meta og bæta tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu | Meiri samskipti við foreldra, nota class dojo meira, fréttir á heimasíðu, vettvangsferðir og kynna skólann út á við. | Allra       | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Skólapúlsinn fyrir foreldra t.d., samtöl foreldra við fjölskylduráðgjafa. Meta vettvangsferðir nemenda í fluginu o.s.frv. | Að 90% foreldra séu ánægð með skólann. Að samfélagið sé meðvitaðra um starf Hlíðarskóla. |

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Umbætur og innleiðing breytinga.      | Tækifæri til umbóta                                           | Aðgerðir til umbóta                                                                                                                                                                                    | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir                                                                                                                                                            | Viðmið um árangur                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                     | Að styðja áfram starf nemendaráðsins                          | Aðstoða nemendaráð til að starfa áfram                                                                                                                                                                 | Skólastjóra | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Hvort nemendaráð verði virkt eða ekki.                                                                                                                                            | Að nemendaráð sé starfandi með einhverjum hætti.                                                                                                      |
| 4                                     | Skólastjóri fylgist með reglulega hvað fer fram í skólastofum | Að skólastjóri geri áætlun varðandi innlit í kennslu- stofur                                                                                                                                           | skólastjóri | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Nemendakönnun, Samtöl við kennara.                                                                                                                                                | Að skólastjóri fari reglubundið inn í allar skólastofur og fylgist með því sem fer fram.                                                              |
| Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir. | Tækifæri til umbóta                                           | Aðgerðir til umbóta                                                                                                                                                                                    | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir                                                                                                                                                            | Viðmið um árangur                                                                                                                                     |
| 5                                     | Bæta vinnulag, verklags- reglur og áætlun                     | Að verklags-reglur og áætlanir séu að lágmarki yfirfarnar einu sinni að vetri. Vinnulag sé bætt með reglulegum fundum gæðaráðs og að það sé virkt samtal meðal starfsmanna um gæði verklags í skólanum | Allir       | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Að gerð sé áætlun og skipulag um yfirferð verklagsreglna og áætlana og því framfylgt. Vinnulag sé skoðað með jafningjamati, rætt á starfsmannafundum og í starfsþróunarsamtöl um. | Að allar áætlanir og verklagsreglur séu uppfærðar á hverju ári. Að vinnulag sé alltaf faglegt og að fagleg vinnubrögð séu ávallt höfð að leiðarljósi. |

# Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Nám og kennsla    |                                                                                       |                                                                                                   |                                              |            |           |                                                                                                                                                |                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inntak og námskrá | Tækifæri til umbóta                                                                   | Aðgerðir til umbóta                                                                               | Ábyrgð                                       | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir?                                                                                                                        | Viðmið um árangur                                                                            |
| 6                 | Vinna með námsvísa með áherslu nýja Aðalnámskrá                                       | Uppfæra námsvísa í samræmi við nýja Aðalnámskrá                                                   | Skólastjóri, kennarar, gæðaráð               | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Námsvísar metnir                                                                                                                               | Að námsvísar endurspegli nýja Að alnámskrá                                                   |
| Árangur náms      | Tækifæri til umbóta                                                                   | Aðgerðir til umbóta                                                                               | Ábyrgð                                       | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir?                                                                                                                        | Viðmið um árangur                                                                            |
| 7                 | Auka aðkomu nemenda og foreldra að námsmati                                           | Virkja foreldra í námsmati nemenda á markmiðsfundum                                               | Skólastjóri, fjölskyldu-ráðgjafi og kennarar | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Nemendakönnun, foreldrakönnun og í samtölum á markmiðsfundum                                                                                   | Að nemendur og foreldrar upplifi í samtali og könnunum að þau hafi meiri aðkomu að námsmati. |
| 8                 | Að kennarar meti nemendur stöðugt með símati yfir skólaárið og fylgjast með framförum | Að geta rætt um stöðu nemenda á fundum með nemendum og foreldrum og hvort eðlilegar framfarir séu | Skólastjóri og kennarar                      | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Að framfarir séu metnar stöðugt og skráðar í mentor með reglubundnum hætti. Að allt mat fyrir haustönn liggi fyrir síðasta lagi í janúar 2025. | Að nemendur sýni framfarir á sínum forsendum og séu metnir reglulega.                        |

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Gæði kennslu | Tækifæri til umbóta                                          | Aðgerðir til umbóta                                                                  | Ábyrgð                  | Hefst      | Lokið     | Hvernig Metið/aðferðir?                                                   | Viðmið um árangur                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 9            | Söfnun gagna og meta reglulega gæði náms og kennslu          | Koma upp kerfisbundnu mati á gæðum náms og kennslu.                                  | Skólastjóri, kennarar   | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Matslistar, jafningjamat, starfsþróunarsamtöl.                            | Að gögnum yfir gæði náms og kennslu sé safnað saman jafn óðum yfir veturinn.     |
| 10           | Auka leikni og þekkingu nemenda á námsaðferðum.              | Að þjálfar nemendur í fjölbreyttum námsaðferðum til þess að auka leikni og þekkingu. | Kennarar, skólastjóri   | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Matslistar, áhorf í tímum, jafningjamat, starfsþróunarsamtöl við kennara. | Að nemendur geti nýtt sér fjölbreyttar námsaðferðir sem auka leikni og þekkingu. |
| Námsvitund   | Tækifæri til umbóta                                          | Aðgerðir til umbóta                                                                  | Ábyrgð                  | Hefst      | Lokið     | Hvernig metið/aðferðir?                                                   | Viðmið um árangur                                                                |
| 11           | Að nemendur skilji ávallt þau verkefni sem er lagt fyrir þau | Að gera verkefnalýsingar og innlagnir enn skýrari út frá leiðsagnarnámi              | Skólastjóri og Kennarar | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Nemendakannanir og í samtölum við nemendur.                               | Að 90% nemenda telji sig skilja vel eða mjög vel verkefnalýsingar.               |

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Ábyrgð og þátttaka | Tækifæri til umbóta                                    | Aðgerðir til umbóta                                        | Ábyrgð                                     | Hefst      | Lokið     | Hvernig Metið/aðferðir?                                                                                                                                                                                                                                                   | Viðmið um árangur                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                 | Vinna markvisst með mælanleg markmið nemenda           | Setja markmið í upphafi vetrar og mæla markmiðin reglulega | Skólastjóri, Kennarar, Fjölskyldur áðgjafi | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Nemendafundir á þriðjudögum og farið yfir og markmið kynnt. Markmiðsfundir einu sinni í mánuði. Meta námsmarkmið jafnvel örar.                                                                                                                                            | Að markmið séu metin með reglubundnum hætti.                                                                             |
| 13                 | Viðhalda lýðræðislegri aðkomu nemenda að skólastarfinu | Gera áætlun um lýðræðislega aðkomu nemenda í skólastarfinu | Allir.                                     | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Gera áætlun þannig að unnið sé markvisst að lýðræðislegri aðkomu nemenda, t.d. Nemendaping, reglulegir bekkjarfundir, nemendur sitja í skólaráði, nemendur fá að velja annað slagið hvað verður í matinn í skólanum. Flugíð gefur nemendum val í 4 kennslustundum á viku. | Að nemendur upplifi í nemendakönnunum að þau hafi eitthvað um skólastarfið að segja og skoðanir þeirra komið á framfæri. |

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

|    |                                                             |                                                                                                                               |                                         |            |           |                                                                                                                                                          |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 14 | Að nemendur eigi auðveldara með að segja hvernig þeim líður | Aukin tími fyrir persónueflingu þar sem unnið er með samtöl, tilfinningar og tjáningu                                         | Skólastjóri, þroskaþjálfari og kennarar | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Að gera áætlun varðandi aukningu á persónueflingu fyrir nemendur hjá bæði þroskaþjálfara sem öðru starfsfólki. Niðurstöður mældar með nemendakönnun.     | Að 90% nemenda telji sig geta sagt frá hvernig þeim líður. |
| 15 | Að nemendum líði betur í skólanum                           | Aukin persónuefling og sjálfvinna. Auka við verkefnavinnu tengdu áhugasviði nemenda og leita leiða til að auka tómstundastarf | Allir                                   | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Að vinna markvisst með áhugasvið nemenda hvort sem er í verkefnavinnu, tómstundastarfi og í persónueflingu þeirra. Niðurstöður mældar með nemendakönnun. | Að 90% nemenda telji sig líða vel eða mjög vel í skólanum. |

# Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Innra mat |                                                             |                                                                                                                            |             |            |               |                                      |                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skipulag  | Tækifæri til umbóta                                         | Aðgerðir til umbóta                                                                                                        | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið         | Hvernig metið/aðferðir?              | Viðmið um árangur                                                                                    |
| 16        | Að vinna nýja langtímaáætlun á innra mati                   | Að ný langtímaáætlun fyrir næstu ár sé búin til og haft í huga þá þætti sem starfsfólk vill leggja áherslu á hverju sinni. | Skólastjóri | Ágúst 2024 | Desember 2024 |                                      | Að ný langtímaáætlun sé klár og birt á heimasíðu skólans.                                            |
| 17        | Að langtímaáætlun sé markvisst unnin                        | Fylgja eftir áætluninni og meta allt sem á að meta                                                                         | Gæðaráð     | Ágúst 2024 | Júní 2025     | Skýrsla innra mats í júní 2024       | Að 90% þáttum innra mats sé framfylgt.                                                               |
| Framkvæmd | Tækifæri til umbóta                                         | Aðgerðir til umbóta                                                                                                        | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið         | Hvernig metið/aðferðir?              | Viðmið um árangur                                                                                    |
| 18        | Nýta umbótaáætlun markvisst Skýrsla hvers árs sé aðgengileg | Að umbótaáætlun sé rædd á kennararfundum og verkefnin skipulögð út frá henni m.a. Skýrsla sett á heimasíðu                 | Skólastjóri | Ágúst 2024 | Júní 2025     | Lok skólaárs í skýrslu um innra mat. | Að umbætur séu markvissar og þeim ljúki Að gögn um mat á skólastarfi séu aðgengileg skólasamfélaginu |

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

| Umbætur | Tækifæri til umbóta                                                                    | Aðgerðir til umbóta                                                          | Ábyrgð      | Hefst      | Lokið     | Hvernig Metið/aðferðir?                                                                                                             | Viðmið um árangur                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19      | Halda opinn skólaráðsfund og kynna niðurstöður Innra mats skýrslu frá síðasta skólaári | Kynna innra mat skólans (skipulag, framkvæmd og umbætur) í skólasamfélaginu. | Skólastjóri | Ágúst 2024 | Júní 2025 | Mat á starfsáætlun:<br>- fundargerðir skólaráðs.<br>Foreldrakönnun<br>Nemenda- könnun<br>Starfsmannakönnun<br>Rýnihópar - skólaþing | Skólastarf í sífelldri þróun samkv. Viðmiðum gæðastarfs 80-90% svarenda þekki til innra mats skólans og leiða til að koma sjónarmiðum á framfæri Að innra mat sé tekið til umfjöllunar á opnum fundi skólaráðs. |