

Umbótaáætlun skólaársins 2025-2026

Stjórnun og fagleg forysta							
Faglegt samstarf og samræða	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Loki ð	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Meta og bæta faglegt samstarf og samræða.	Gera skema þar sem kemur fram hvað og hvenær á að meta.	Skóla- stjóri	Sept- ember 2025	Maí 2026	Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl og starfsmanna- fundir.	Að 90% matsþátta séu góðir
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Loki ð	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
2	Foreldrafélag sé virkt í Hlíðarskóla og standi fyrir viðburðum.	Virkja foreldra- félag að nýju og styðja við það.	Skóla- stjóri og deildar- stjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Að foreldrafélagið standi fyrir viðburðum fyrir nemendur Hlíðarskóla hvort sem það er í skólanum eða utan hans.	Að foreldrafélagið standi að lágmarki fyrir einum viðburði á hvorri önn.

3	Foreldrar hafi sinn fulltrúa í skólaráði.	Fá einstakling úr foreldrahópnum til að taka sæti í skólaráði.	Skólastjóri og deildarstjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Fundargerðir skólaráðs.	Að fulltrúi foreldra mæti á skólaráðsfundi.
Umbætur og innleiðing breytinga.	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
4	Að styðja áfram við starf nemenda- ráðsins til að festa störf þeirra í sessi.	Aðstoða nemendaráð við störf þeirra og gefa svigrúm til að funda.	Skólastjóri og deildarstjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Fundargerðir nemendaráðs	Að nemendaráð fundi að lágmarki tvisvar á hvorri önn.
5	Virkja fagráð nemenda vegna innleiðingar réttindaskóla UNICEF.	Að fagráð nemenda sé virkt og komi að vinnu réttinda- skóla UNICEF	Skólastjóri og deildarstjóri	Ágúst 2025	Júní 2028	Fundargerðir fagráðs nemenda.	Að fagráð nemenda sé virkt og komi að innleiðingu réttindaskóla UNICEF í Hlíðarskóla.
6	Skólastjóri og deildarstjóri fylgist reglulega með hvað fer fram í skólastofum.	Að skólastjóri/ deildarstjóri geri áætlun varðandi innlit í kennslustofur	Skólastjóri og deildarstjóri	Ágúst 2024	Júní 2025	Nemendakönnun, starfsþróunarsamtöl við kennara, starfsmannakönnun.	Að 90% nemenda og kennara upplifi að stjórnendur skólans fylgist reglulega með hvað fer fram í skólastofunni.

7	Að starfsfólk upplifi hvatningu og stuðning á vinnustaðnum	Að allt starfsfólk stuðli að starfs-umhverfi sem einkennist af hvatningu og stuðningi	Allir	Ágúst 2025	Júní 2026	Starfsmanna- kannanir, starfsþróunarsamtöl við starfsfólk.	Að 90% starfsfólks finni fyrir hvatningu og stuðningi á vinnustaðnum.
8	Auka hrós og jákvæða endurgjöf	Tengja hrós og jákvæða endurgjöf við leiðsagnarnám og skólastarf almennt.	Allir	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakannanir, Skólapúls meðal foreldra, viðtöl við nemendur og foreldra, nemendafundir	Að 90% nemenda upplifi hrós og jákvæða endurgjöf reglulega í skólastarfinu.
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir.	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
9	Að ná að vinna betur úr eineltismálum meðal nemenda	Yfirfara eineltis-áætlun og innleiða skýrari verkferla í eineltismálum.	Allir	Ágúst 2024	Júní 2025	Nemendakannanir, Skólapúls meðal foreldra, viðtöl við nemendur og foreldra, nemendafundir	Að 90% nemenda og foreldra séu ánægð með hvernig unnið er með eineltismál nemenda í Hlíðarskóla.

Nám og kennsla							
Inntak og námskrá	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
10	Vinna með námsvísa með áherslu nýja Aðalnámskrá	Uppfæra námsvísa í samræmi við nýja aðalnámskrá	Skóla- stjóri, kennara- r, gæðará- ð	Ágúst 2025	Júní 2026	Námsvísar metnir	Að námsvísar endurspegli nýja Aðalnámskrá
11	Að til sé áætlun um hvernig framkvæmd stuðnings og tilhögun er háttað hverju sinni í námsáætlunum	Breyta námsáætlunum þannig að gerð sé grein fyrir framkvæmd og tilhögun stuðnings.	Skóla- stjórn- endur	Ágúst 2025	Júní 2025	Starfsþróunarsamtöl við kennara, innlit í kennslustofur.	Að allir nemendur hafi námsáætlun þar sem tilgreint er hvernig stuðningur við nemendur fer fram.
Árangur náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
12	Halda áfram innleiðingu Leiðsagnarnáms	Fá stuðning MSHA við innleiðingu Leiðsagnarnáms.	Skóla- stjóri Deildar- stjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakönnun, Skólapúls foreldra, Starfsþróunarsamtöl við kennara. Matslistar.	Að leiðsagnarnám sé greinilegt í öllu skólastarfinu og nemendur, foreldrar og kennarar koma auga á einkenni þess.

Gæði kennslu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
13	Söfnun gagna og meta reglulega gæði náms og kennslu	Koma upp kerfisbundnu mati á gæðum náms og kennslu.	Skóla- stjóri, kennara r	Ágúst 2025	Júní 2026	Matslistar, jafningjamat, starfspróunarsamtöl.	Að gögnum yfir gæði náms og kennslu sé safnað saman jafn óðum yfir veturinn.
14	Auka leikni og þekkingu nemenda á námsaðferðum.	Að þjálfar nemendur í fjölbreyttum námsaðferðum til þess að auka leikni og þekkingu.	Kennarar, skóla- stjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Matslistar, áhorf í tímum, jafningjamat, starfspróunarsamtöl við kennara.	Að nemendur geti nýtt sér fjölbreyttar námsaðferðir sem auka leikni og þekkingu.
15	Auka vinnufrið í skólastofunni.	Bætt bekkjarstjórnun kennara, skýrari bekkja-reglur, vinna með samskipti í hópum til að auka vinnufrið.	Skóla- stjórn- endur, kennara r og uppeldi s- fulltrúar	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakannanir, samtöl við nemendur, nemendaping.	Að 90% nemenda telji vera góðan vinnufrið í skólastofunni.
Námsvitund	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
16	Að nemendur skilji betur þau verkefni sem eru lögð fyrir þau.	Að verkefnalýsingar og innlagnir séu skýrar	Kennarar Skóla- stjóri og	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakannanir, samtöl við nemendur og nemendaping.	Að 90% nemenda telji sig skilja vel eða mjög vel verkefnalýsingar.

		fyrir nemendum	deildar- stjóri				
Ábyrgð og þátttaka	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Loki ð	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
17	Draga úr þátttöku nemenda í eineltis- málum.	Efla eineltis- forvarnir og fræðslu um ábyrga nethegðun.	Allir	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakannanir, samtöl við nemendur og nemendapíng.	Að 90% nemenda taki ekki þátt í einelti.
18	Auka samvinnu og stuðning innan nemenda- hópsins	Auka samvinnu og hópefli meðal nemenda.	Allir	Ágúst 2025	Júní 2026	Nemendakannanir, Nemendapíng, starfsmannafundir, skólapiðs foreldra.	Að 90% nemenda og starfsfólk upplífi samvinnu og stuðning innan nemenda- hópsins.
19	Að nemendur eigi auðveldara með að ræða hvernig þeim líður	Aukin tími fyrir persónuefling u þar sem unnið er með samtöl, tilfinningar og tjáningu	Skóla- stjóri, þroska- þjálfari og kennara r	Ágúst 2025	Júní 2026	Að gera áætlun varðandi aukningu á persónueflingu fyrir nemendur hjá bæði þroskaþjálfara sem og öðru starfsfólki. Niðurstöður mældar með nemendakönnun.	Að 90% nemenda telji sig geta sagt frá hvernig þeim líður.
20	Að nemendum líði betur í skólanum.	Aukin persónu- efling og sjálfvinna. Auka við verkefna- vinnu tengda áhugasviði nemenda og leita leiða til að auka	Allir	Ágúst 2025	Júní 2026	Að vinna markvisst með áhugasvið nemenda hvort sem er í verkefnavinnu, tómstundastarfi og í persónueflingu þeirra. Niðurstöður mældar með nemendakönnun.	Að 90% nemenda telji sig líða vel eða mjög vel í skólanum.

		tómstundastar f					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

Innra mat							
Skipulag	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
16							
Framkvæmd	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
18	Að teymi með fulltrúum allra hagsmuna-aðila hafi umsjón með framkvæmd innra mats.	Fá fulltrúa foreldra og skólaráð með í vinnu að innra mati.	Skóla-stjóri og deildar-stjóri	Ágúst 2025	Júní 2025	Hvort fulltrúi foreldra sé virkur í innra mati skólans og skólaráði.	Að fulltrúi foreldra sé virkur í innra mati skólans og skólaráði.
Umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
19	Halda opinn skólaráðs- fund og kynna niðurstöður innra mats skýrslu frá síðasta skólaári.	Kynna innra mat skólans (skipulag, framkvæmd og umbætur) í skólasam-félaginu.	Skólastjóri	Ágúst 2025	Júní 2026	Mat á starfsáætlun: fundargerðir skólaráðs, foreldrakönnun, nemenda- könnun, starfsmanna- könnun, rýnihópar, skólaping	Skólastarf í sífelldri þróun samkv. viðmiðum gæðastarfs. 80-90% svarenda þekki til innra mats skólans og leiða til að koma sjónarmiðum á framfæri. Að innra mat sé tekið til

							umfjöllunar á opnum fundi skólaráðs.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------