HLÍÐARSKÓLI

Þar sem við tökum flugið

LANGTÍMAÁÆTLUN

INNRA MAT í HLÍÐARSKÓLA 2024 – 2028

Matsáætlun

ÁRSÁÆTLUN INNRA MATS 2025-2026

Innra mat Hlíðarskóla
Um innra mat í skólum segir m.a. í grunnskólalögum "Hver grunnskóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á.

Samkvæmt grunnskólalögum er markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks skóla, viðtökuskóla, foreldra og nemenda.
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla,
- Auka gæði náms og skólastarfs, stuðla að umbótum, efla fagmennsku, starfs- og skólaþróun ásamt því að styrkja skólann sem lærdómssamfélag.
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

Innra mat á að vera samofið daglegu starfi skóla, efla þekkingu, hæfni og ígrundun á starfinu og auka vitund starfsfólks um ábyrgð. Lýðræðisleg vinnubrögð eiga að vera við innra mat þar sem tekið er tillit til sjónarmiða þeirra sem koma að skólastarfinu stuðla að auknum gæðum í starfinu. Niðurstöður innra mats skal nýta til umbóta í skólastarfi.

Viðfangsefni innra mats er í samræmi við stefnu og markmið skólans og menntastefnu Akureyrarbæjar varðandi stjórnun og faglega forystu, nám og kennslu, innra mat og sérstaka viðburði skv. skóladagatali innan skólans og miða að skóla sem lærdómssamfélagi. Matsþættirnir eru metnir samkvæmt áætlun til fjögurra ára þar sem mikilvægir þættir eru metnir árlega en aðrir þættir annað hvert ár eða sjaldnar. Við mat á hverjum áhersluþætti fyrir sig er stuðst við gátlista gæðaviðmiða samkvæmt menntastefnu Akureyrbæjar og Menntamálastofnunar sem má skoða í tenglum í langtímaáætlun hér að neðan “gæðaviðmið”.

Í þessu skjali er langtímaáætlun innra mats til fjögurra ára ásamt áætlun skólaársins sem er uppfærð og endurskoðuð í ágúst ár hvert. Þar kemur fram hvað og hvenær á að meta þætti, hvert er viðmiðið og með hvaða hætti og hverjir taka þátt í matinu. Einnig kemur fram hver á að sjá um matið. Samantekt mats hvers skólaárs er tekið saman í innra matsskýrslu með umbótaáætlun, taldir eru fram styrkleikar þ.e. hvernig gekk að ná markmiðum og hvað má helst bæta. Áætlanir innra mats, innra matsskýrsla og umbótaáætlun eru teknar fyrir í skólaráði, á starfsmannafundum og í fræðsluráði. Áætlanir og skýrslur eru birtar á heimasíðu skólans.

LANGTÍMAÁÆTLUN INNRA MATS 2024-2028

Viðfangsefni	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Stjórnun og fagleg forysta-gæðaviðmið				
Samvirkni í stefnumótun			x	
Faglegt samstarf og samræða	x	x	x	x
Tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu	x	x	x	x
Umbætur og innleiðing breytinga			x	
Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	x		x	
Starfsmannastjórnun og verkaskipting	x	x	x	
Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna	x		x	
Nám og kennsla-gæðaviðmið				
Inntak og námskrá	x	x		x
Árangur náms	x	x	x	x
Gæði kennslu	x	x	x	x
Skipulag náms		x		
Námsvitund		x		
Ábyrgð og þátttaka		x		

Innra mat-[gæðaviðmið]				
Skipulag	x	x	x	x
Framkvæmd	x	x	x	x
Umbætur	x			x
Sérstakar áherslur skólans				
Leiðsagnarnám	x	x	x	x
ART	x	x	x	x
CPS	x	x	x	x

ÁRSÁÆTLUN INNRA MATS 2025-2026

Matsþáttur	Hvað á að meta?	Matstæki-aðferð	Ábyrgð	Þátttakendur	Viðmið - hvenær erum við ánægð?	Hvenær á að meta? Birting
Stjórnun og fagleg forysta						
Faglegt samstarf og samræða	Samstarf og fagmennsku	Starfsþróunar samtöl. Starfsmanna fundir	Skólastjóri Deildarstjóri	Allt starfsfólk	Markmið að ná 100% ánægju	Starfsþróunarsamtölum jafnt yfir árið. Starfsmannakönnun
Tengsl við foreldra og aðra í samfélaginu	Viðhorf foreldra til skólastarfsins Upplýsingaflæði	Foreldra könnun skólapúlsinn	Matsteymi skólastjóri	Foreldrar	Markmið að 100% ánægja	febrúar 2022 samantekt í innra matsskýrslu júní 2022
Starfsmannastjórnun og verkaskipting	Starfsmannastjórnun og	Starfsmanna könnun	Skólastjóri	Allt starfsfólk	90% ánægja með stjórnun og	Að lokinni starfsmannakön

	útdeilingu verkefna				útdeilingu verkefna	nun.
Matsþáttur	**Hvað á að meta?**	**Matstæki-aðferð**	**Ábyrgð**	**Þátttakendur**	**Viðmið - hvenær erum við ánægð?**	**Hvenær á að meta? Birting**
Nám og kennsla						
Inntak og námskrá	Könnun Rýna í fyrirliggjandi gögn skólanámskrá	Könnun Rýna í fyrirliggjandi gögn skólanámskrá	Matsteymi	Starfsfólk	Yfir 90% gagna í lagi í maí	Skoðað yfir árið og birt í innra mats skýrslu júní 2025.
Árangur náms	Hvernig nemendum og kennurum gengur að ná settum markmiðum	Kannanir Nemenda samtöl Starfsmanna samtöl	Matsteymi	Nemendur Kennarar	100% nemenda séu að taka framförum í námi og ná markmiðum sínum.	Yfir allt skólaárið og tekið saman í skýrlsu júní 2022.
Gæði kennslu	Kennsluhættir Innlögn á námsefni og verkefnum	Stafsmanna samtöl Sjálfsmats listar Jafningjamat Stjórnendamat á kennslu Rýnihópar kennara um nám og kennslu	Matsteymi	Kennarar Stjórnendur	Yfir 90% nemenda ánægð Fá hugmyndir frá nemendum um gæði kennslu.	Janúar og aftur í maí/júní

Skipulag náms	Hvort kennarar séu að kenna í anda Leiðsagnarnáms. Hvort kennsluáætlanir séu vel undirbúnar og uppfærðar.	Innlit stjórnenda í kennslustofur, starfsþróunarsamtöl.	Matsteymi	Kennarar og stjórnendur.	Að kennarar séu að kenna í anda Leiðsagnarnáms. Að kennsluáætlanir séu vel undirbúnar og uppfærðar.	Meta yfir allt skólaárið og birta í júní 2027
Námsvitund	Hvort nemendur viti hvað þeir eru að læra og af hverju. Einnig hvort þeir gerir sér grein fyrir hvar þeir eru staddir námslega	Samtöl við nemendur, stöðufundir, nemendakannanir.	Matsteymi	Kennarar og Nemendur.	Að 100% nemendur viti hvað þeir eru að læra og af hverju. Að þeir gerir sér grein fyrir hvar þeir eru staddir námslega	Meta yfir allt skólaárið og birta í júní 2027
Ábyrgð og þátttaka	Virkni nemenda og hegðun þeirra í tímum	Hegðunarskema, nemendafundir, stöðufundir.	Matsteymi	Allt starfsfólk og nemendur.	Að 90% nemenda séu virkir í tímum og taki ábyrgð á sínu námi með að taka framförum.	Meta yfir allt skólaárið og birta í júní 2027
Matsþáttur	**Hvað á að meta?**	**Matstæki-aðferð**	**Ábyrgð**	**Þátttakendur**	**Viðmið - hvenær erum við ánægð?**	**Hvenær á að meta? Birting**
Innra mat						
Skipulag	Áætlanir um innra mat	Yfirfara með gátlista	Matsteymi	Matsteymi	Til sé virk langtíma- og ársáætlun	Metið í lok skólaárs Samantekt í innra

						matsskýrslu
Framkvæmd	Matstækin	Ræða um matstæki sem notuð eru og hvort þau henti eða leita þurfi nýrra	Matsteymi	Allt skólasamfélagið	Unnið sé samkvæmt áætlunum	Metið í lok skólaárs Samantekt í innra matsskýrslu
Umbætur						Umbótaáætlun í innra matsskýrslu vor
Matsþáttur	**Hvað á að meta?**	**Matstæki-aðferð**	**Ábyrgð**	**Þátttakendur**	**Viðmið - hvenær erum við ánægð?**	**Hvenær á að meta? Birting**
Sérstakar áherslur skólans						
Leiðsagnarnám	Innlögn á námsefni og verkefnum með leiðsagnarnám í huga	Matslistar Nemenda könnun	Skólastjóri Deildarstjóri	Kennarar	90% matslista sýna innlögn námsefnis og verkefna í anda leiðsagnarnáms 90%nemenda ánægðir með námið	Innramats skýrslu júní 2025
ART	Virkni nemenda í ART kennslu	Áhorf og umræðuhópar	Allt starfsfólk	Starfsfólk og nemendur	90% nemenda eru virkir í ART tímum	Skoðað á starfsdegi 3.jan og aftur í júní
CPS	Innlagnarferli CPS	Rýnihópar	Allt starfsfólk	Starfsfólk og nemendur	Að CPS aðferðarfræðin er áþreifanleg í starfi Hlíðarskóla	Júní 2025